



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء
شعبة ضمان الجودة



الخطة الاستراتيجية قسم علم البيئة

للعوام 2021-2026

الخطة الاستراتيجية لقسم البيئة للاعوام الدراسية (2026/2021)

نبذة عن قسم علم البيئة

تأسس قسم البيئة بكلية العلوم - جامعة البصرة عام 2012. ونتيجة لوجود العديد من المشكلات البيئية في محافظة البصرة فان الهدف الأساسي من إنشاء القسم هو إعداد باحثين شباب لديهم خلفيه علمية كافية في التعامل مع الموارد الطبيعية ومشاكلها البيئية وحل المشكلات البيئية المتعلقة بهذه الموارد ولا يقتصر حل هذه المشكلات على محافظة البصرة بل يمتد إلى المحافظات العراقية الأخرى. من هذه المشكلات البيئية تدهور الأهوار، تلوث الهواء، تلوث المياه الجوفية والسطحية وأيضا مشكله إزالة المخلفات السائلة و الصلبة وطرق التخلص منها.

الرؤية

يطمح قسم البيئة لان يكون القسم المميز بين أقسام كلية العلوم على النطاق الوطني والعربي والعالمي في مجالات علوم البيئة النظرية والتطبيقية وخدمة المجتمع وسوق العمل ويسعى القسم بشكل حثيث لتطبيق معايير الجودة العالمية ودليل الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

الرسالة

يسعى قسم البيئة لتقديم أفضل الخدمات للمجتمع في مجال البيئة من خلال تخريج أفضل الكوادر المتخصصة في علوم البيئة التي تقوم بتشخيص الحاجات الحالية والمستقبلية والاستجابة الفعلي لها عن طريق ضمان الجودة في جميع الجوانب التعليمية والبحثية والاستشارية من خلال إشراك كوادر القسم التدريسية والوظيفية في الدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة لتحسين الأداء العام وتهيئة الخطط والبرامج الشاملة لتطوير العمل وتهيئة المتطلبات والمستلزمات لكي تكون محركات القسم من الطلبة على مستوى عالي من العلمية والتقنية وتساهم في تحسين البيئة وكذلك إقامة الندوات وورش العمل والمؤتمرات الدورية خدمة للبحث العلمي والمجتمع .

الأهداف

تأهيل الخريجين المتخصصين والملمين بالأسس النظرية للعلوم البيئية وتطبيقاتها الميدانية والقادرين على الاستيعاب والتعامل مع التقنيات الحديثة والمتطورة والمساهمة في مجال البيئة التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي.

- 1- خلق الوعي البيئي لدى الإنسان بهدف تطويره وتحسين معيشته وتمتعه بحياة أفضل .
- 2- قيام القسم بالمسوحات الميدانية وحل المشاكل البيئية التي تواجه عملية التنمية من قبل القطاع الحكومي والخاص كخدمة للمجتمع ورفع الكفاءة للطلبة والكوادر الوسطية .
- 3- إعداد كادر مؤهل للانخراط مستقبلاً في الدراسات العليا وسلك التعليم الجامعي والبحث العلمي للنهوض بالعملية التربوية في ميادين العلوم البيئية ودعم البحث العلمي والتقني في العراق.

حالة القسم

أولاً: الكادر التدريسي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	دنيا علي حسين	دكتوراه	2009	العراق	2006	استاذ مساعد	2012	بيئة
2	اسامة حامد يوسف	دكتوراه	2002	العراق	1985	استاذ	2011	بيئة اسماك
3	مكية مهلهل خلف	دكتوراه	2015	العراق	1992	استاذ	2010	كيمياء البيئة والتلوث
4	اسيا فاضل عبدالله	دكتوراه	2015	ماليزيا	1999	استاذ	2020	تلوث بيئي
5	نايف محسن عزيز	دكتوراه	2005	العراق	1999	استاذ مساعد	2006	تلوث بيئي
6	مصطفى عبد الوهاب نجم	دكتوراه	2008	العراق	1999	استاذ مساعد	2011	فطريات
7	وداد مزبان طاهر	دكتوراه	2018	العراق	2002	استاذ مساعد	2019	تصنيف وبيئة نبات
8	فراس مصطفى حسن	دكتوراه	2009	العراق	2001	مدرس	2009	تلوث بيئي
9	عمار عطية طلال	دكتوراه	2008	العراق	2000	مدرس	2008	تلوث بيئي
10	ميثم عبد الله غالي	دكتوراه	2016	العراق	2006	مدرس	2016	تصنيف وبيئة دياتومات
11	رغد زيدان خلف	دكتوراه	2017	العراق	2002	مدرس	2017	بيئة لا فقرات
12	ضياء عبد السادة حسين	دكتوراه	2019	فلندا	2011	مدرس	2020	فيزياء الفضاء والفلك
13	مهنا قاسم حبيب	دكتوراه	2019	العراق	2004	مدرس	2013	بيئة طيور
14	سهاد عبد السادة طه	دكتوراه	2019	العراق	2002	مدرس	2019	تصنيف وبيئة نبات
15	حسن ثاجب محيل	دكتوراه	2016	العراق	2002	مدرس	2017	تاريخ اسلامي
16	انعام عبد الامير عبد الحسين	ماجستير	2008	العراق	2004	مدرس	2017	تلوث بيئي
17	باسمة عبدالرزاق عبدالرحمن	ماجستير	2011	العراق	2005	مدرس مساعد	2013	تلوث بيئي
18	شيماء سعيد رحيم	ماجستير	2018	العراق	2013	مدرس مساعد	2019	فطريات
19	حنين عقيل لفته	ماجستير	2016	العراق	2007	مدرس مساعد	2017	الويب المعاني
20	حنان عبد الحافظ علي	ماجستير	2014	العراق	1994	مدرس مساعد	2017	تلوث بيئي
21	اسراء عامر عايد	ماجستير	2011	العراق	2016	مدرس مساعد	2016	تلوث هواء
22	انسام جاسم محمد	ماجستير	2012	العراق	2002	مدرس مساعد	2012	احياء مجهرية

23	ايناس عوني مهدي	ماجستير	2018	العراق	2003	مدرس مساعد	2019	معالجات نباتية
24	معتز حكمت عثمان	ماجستير	2015	العراق	2005	مدرس مساعد	2017	تلوث بيئي

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا (2021-2022)

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	نجلاء هاشم عدلان	ماجستير	2012	العراق	1996	مدرس مساعد	2015	العراق
2	سداد اسعد مطشر	ماجستير	2013	العراق	2007	مدرس مساعد	2016	العراق
3	فادية مشتاق سليم	ماجستير	2013	العراق	2007	مدرس مساعد	2016	العراق
4	عادل فاضل عباس	ماجستير	2013	العراق	2002	مدرس مساعد	2017	العراق
5	انفاس نعمة عكاش	ماجستير	2014	العراق	1997	مدرس مساعد	2016	العراق
6	ناصر عبدالله حلو	ماجستير	2012	الهند	2006	مدرس	2014	العراق
7	محمد سالم مويل	ماجستير	2011	العراق	2005	مدرس	2015	العراق
8	ابتهال موسى جعفر	ماجستير	2011	العراق	2003	مدرس	2018	العراق

ت	الكادر التدريسي	الأعداد حسب السنوات				
		2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1	عدد اعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الدكتوراه	23	21	19	17	15
2	عدد اعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الماجستير	12	14	15	16	17
3	نسبة حملة شهادة الدكتوراه الى الماجستير	%65.71	%60	%55.88	%51.51	%46.87

ثانياً: حملة البكالوريوس

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	رنا عبد الامير عيلان	م. باحث	بكالوريوس	سكرتارية
2	هدير حسن علي	ر. مهندسين زراعيين	بكالوريوس	مجانية التعليم
3	احمد سامي علي	مهندس زراعي	بكالوريوس	مخزن القسم
4	حسين احمد قاسم	موظف خدمات عقد	بلا	خدمات
5	امين حسن داود	موظف خدمات عقد	بلا	خدمات

الاعداد حسب السنوات					الكادر الوظيفي	ت
2026-2025	2025-2024	2024-2023	2023-2022	2022-2021		
4	4	4	4	4	عدد الموظفين من حملة البكالوريوس	1

ثالثاً: الطلبة

الاعداد حسب السنوات					الطلبة	ت
2026-2025	2025-2024	2024-2023	2023-2022	2022-2021		
597	562	527	487	447	عدد طلبة الدراسات الاولى	1
10	10	10	24	35	عدد طلبة الدراسات العليا الماجستير	2
3	4	7	7	9	عدد طلبة الدراسات العليا الدبلوم العالي	3
5	5	5	5	-	عدد طلبة الدراسات العليا الدكتوراه	4

رابعاً: المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
17	الغرف الخاصة لاجراء الهيئة التدريسية
32 شخصي	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
3	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
2	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الاولى
1	مختبرات الحاسوب
15	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الاولى (مختبرات الحاسوب)
1	قاعات طلبة الدراسات العليا
1	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
3	الحمامات الخاصة لاجراء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
1	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

التحليل الحالي لقسم علم البيئة

يتم تحليل البيئة العامة لوضع القسم لمواجهة التحديات التي تفرضها البيئة الخارجية لذا نحتاج الى التخطيط الإستراتيجي المبني على أسس علمية راسخة من خلال نتائج تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (SWOT) نتيجة المتغيرات على الصعيد المحلي والإقليمي والعالمي خلال السنوات الأخيرة. استحدث القسم عام 2012-2013 نتيجة الحاجة الملحة لمعالجة مشاكل البيئة المختلفة وتلبية حاجة وزارة الصحة والبيئة حالياً (وزارة البيئة سابقاً) وكانت المناهج الدراسية الموضوعية تلائم سوق العمل وحاجة مؤسسات الدولة .

نقاط القوة

- 1- وجود عدد كافي من التدريسيين حملة الدكتوراه والماجستير.
- 2- وجود مختلف الالقاب العلمية والتخصصات.
- 3- نسبة تدريسي الى طالب جيدة.
- 4- امتلاك مهارات اعطاء المحاضرات بوسائل متنوعة.
- 5- التعريف باخلاقيات البحث العلمي في كل درس ونشاط تعليمي.
- 6- اعتماد برنامج ABET .
- 7- اعتماد نظام المقررات في القسم.
- 8- توفر لجان إرشاد وتوعية الطلبة .
- 9- انشاء مجموعة رسمية للتواصل الالكتروني مع الطلبة .
- 10- توفر ألقاب علمية من أستاذ وأستاذ مساعد.
- 11- استمرار دراسة الماجستير والدبلوم العالي.
- 12- يتم تحديث المناهج الدراسية حسب تطور العلوم وحاجة سوق العمل.
- 13- القاعات ذات مساحة ملائمة للطلبة وللتدريس.
- 14- مكاتب اعضاء هيئة التدريس ذات تجهيز مناسب.

نقاط الضعف

- 1- عدم توفر بناية مستقلة للقسم.
- 2- الحاجة الى مختبرات اضافية للمقررات العملي.
- 3- قلة عدد الكوادر الوسطية من حملة البكالوريوس والفنيين.
- 4- ضعف استقطاب الكفاءات بسبب روتين آلية التعيين.
- 5- الحاجة إلى تخصيصات مالية.
- 6- قبول لأعداد الطلبة أكثر من الخطة المطلوبة.
- 7- الحاجة الى شراء اجهزة علمية حديثة.
- 8- عدم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج لكل المراحل.
- 9- الحاجة الى سبورات ذكية في كل القاعات الدراسية.

الفرص

- 1- اعطاء فرص لحملة الماجستير اكمال دراستهم خارج العراق.
- 2- تعيين الطالب الاول على القسم.
- 3- توجه القسم نحو الحصول على شهادة الاعتماد ISO.
- 4- توفر منصات الكترونية مختلفة للتعليم الالكتروني.
- 5- استحداث دراسة الدكتوراه باختصاص البيئة والتلوث.
- 6- تطوير الطلبة بما يلائم سوق العمل.
- 7- توجه القسم للتعاون العلمي مع مؤسسات الدولة وخدمة المجتمع.
- 8- التعاون مع الجامعات العربية لتبادل الخبرات.

التحديات

- 1- الحاجة الى محاضر خارجي في بعض المقررات لتغطية الجانب العملي.
- 2- الضغط على القاعات والمختبرات بسبب الاعداد الكبيرة للطلبة في القسم.
- 3- عدم تعيين خريجي القسم لتوفير كادر وسطي.
- 4- عطل للأجهزة الموجودة وصعوبة صيانة بعضها.

صياغة الاستراتيجية

- 1- الاستفادة من الاجهزة المستعملة وغير المستغلة في دوائر الدولة.
- 2- الاستفادة من الدعم المادي من المحافظة.
- 3- الاستفادة من البعثات لتغطية الاختصاصات النادرة.
- 4- الاستفادة من خريجي الدراسات العليا لدعم النقص في تدريس بعض المقررات العملية.

مؤشرات قياس الاداء

العمل على قياس مؤشرات الاداء وكالاتي:

- 1- زيادة الكادر التدريسي بنسبة 10%
- 2- زيادة عدد المختبرات بنسبة 40%

مختبرات الدراسات العليا		مختبرات الدراسات الاولية	
المخطط له	الموجود	المخطط له	الموجود
6	4	10	7

- 3- زيادة عدد القاعات الدراسية بنسبة 50% (الموجود 6 قاعات دراسية المخطط 9 قاعات دراسية)

رئيس القسم
ا.د. دنيا علي حسين